

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Василёк» Старооскольского городского округа

Рассмотрен
Советом учреждения МБДОУ ДС №4
«Василёк»
Протокол от 08.04.2025 г. №3

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ ДС №4 «Василёк»
от 08.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №4 «ВАСИЛЁК»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Информация
1	Регион/ город	Белгородская область, город Старый Оскол
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Василёк» Старооскольского городского округа
3	Адрес ОУ	309514 Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Октябрьская д.35
4	Телефон ОУ	8 (4725) 22-04-56
5	Руководитель ОУ	Магомедова Евгения Ивановна
6	Год основания УО	1980 год
7	Краткая историческая справка об ОУ	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Василёк» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию в 1980 году.</p> <p>Выписки из реестра лицензий от "13" февраля 2017 г. рег. № Л035-01234-31/00271443 Срок действия – бессрочно.</p> <p>Свою деятельность МБДОУ ДС №4 «Василёк» осуществляет на основании Устава учреждения, утвержденного постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 21 декабря 2015 года № 4736.</p> <p>Здание детского сада типовое, двухэтажное, нежилое, общей площадью 1751,54 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-08/051/2009-423 от 11.07.2016 г.</p> <p>Санитарно – эпидемиологическое заключение №31.БО.07.000.М.000478.07.17 от 26.07.2017г МБДОУ ДС №4 «Василек» отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. В детском саду функционирует 6 групп. Количество воспитанников в 2024 году — 140. МБДОУ ДС №4 «Василек» работает в режиме 5-дневной недели и 12-часового пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
8	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
9	Официальный сайт	https://ds4-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
10	Адрес электронной почты	dou4@so.belregion.ru

2. Система управления ДОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кроме того, в Учреждении в течение 2024 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по распределению стимулирующей части заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала;
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

С целью защиты социально – трудовых прав и законных интересов работников в 2024 году также функционировала Первичная профсоюзная организация МБДОУ

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Коллективным договором ДОУ;

Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №4 «Василёк», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа ДОУ отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. На основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, законных представителей и педагогов, с учетом специфики условий организации образовательного процесса осуществлен выбор парциальных программ, которые составляют основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

– Парциальная программа дошкольного образования "Здравствуй мир Белогорья". Цель: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

– Парциальная программа дошкольного образования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие») Е. А. Сухова, направлена на знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

– Парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина.

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный

план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Дополнительные услуги представлены художественно-эстетическим направлением и интеллектуально-развивающей деятельностью. (платные образовательные услуги)

Педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май);
- в группах раннего возраста - 2 раза в год (сентябрь, май).

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы апробируются следующие диагностические пособия: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П. «Мониторинг индивидуального развития детей». Для фиксации результатов диагностики были использованы гугл-формы. https://disk.yandex.ru/d/Wm_7Nq_hZYcqmQ

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для индивидуальной педагогической диагностики используется диагностический инструментарий, представленный в парциальных программах.

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая аттестацию педагогов, оценку качества образования, оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, оценку выполнения муниципального задания ДООУ, распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДООУ. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности подготовки детей (с учетом положений части 2 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

В период эпидемического сезона в МБДОУ ДС №4 «Василёк» проводились следующие мероприятия:

1. Разработан комплекс мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ .
2. Осуществлялся строгий контроль в группах за проведением дезинфекции, влажной уборки, режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
3. Проводился ежедневный осмотр («утренний фильтр») детей медицинским работником на предмет заболевания их вирусными инфекциями.

4. Проводились утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия после дневного сна во всех возрастных группах детского сада.
5. В каждой группе в наличии термометры, дезинфекционные средства, салфетки, бумажные полотенца, моющие средства, бумажные носовые платки, средства личной гигиены и индивидуальной защиты и др.
6. В ДОУ имеются 7 рециркуляторов.
7. Детей, имеющих симптомы заболевания, своевременно направляли к врачу и сообщали родителям. Приём в детский сад только после полного выздоровления при наличии справки от врача.
8. К работе с детьми не допускались работники МБДОУ, имеющие симптомы заболевания гриппом, ОРВИ или ОРЗ.
9. Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Год	2023год	2024год
Показатель города	6,4	6,6
Показатель детского сада	6,4	6,2

Распределение детей по группам здоровья

		2023	2024
Группы здоровья	I	62	61
	II	82	72
	III	7	6
	IV	2	1

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Коррекционная деятельность

Психолого-педагогическая работа в Учреждении осуществляется педагогом-психологом.

Деятельность педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников.

В течение года было проведено 4 плановых заседаний и 1 внеплановое заседание ППк. В 2024 учебном году в результате деятельности ППк ДОУ были обследованы 103 дошкольника из общеразвивающих групп (все возрастные группы). Направлено на ТПМПК 6 дошкольников. По запросам педагогов и родителей ДОУ 3 воспитанника получали коррекционную помощь педагога-психолога. Деятельность психолого-педагогического консилиума Учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Результаты по итогам процесса адаптации в 2024 году

Цель деятельности ДОО - создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение. В начале учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательной деятельности.

В 2024 году был осуществлен набор дошкольников в группы младшего возраста в количестве 34 ребёнка.

Приём детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания в ДОУ – с 2-х часов до перехода на полный день. На конец октября 2024 года ДОУ регулярно посещали 26 детей.

Проводилась работа по адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ, которая строилась по трем направлениям:

- Работа с родителями.
- Работа с детьми.
- Работа с педагогами.

Итоги проведенной работы показали:

На протяжении адаптационного периода у воспитанников отслеживались следующие психологические критерии адаптированности ребенка к дошкольному учреждению:

- общий эмоциональный фон
- познавательная и игровая деятельность
- взаимоотношения со взрослыми
- взаимоотношения с детьми
- реакция на изменение привычной ситуации

Получены следующие данные:

Анализ полученных результатов показал, что:

➤ 23 обучающихся (88,4%) имеют от 2.6 до 3 баллов, что свидетельствует о высоком уровне адаптированности к ДОУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, группа сверстников, новое помещение).

➤ 3 обучающихся (11,6%) имеют от 2.0 до 2.4 балла – средний уровень адаптированности. Эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель возвращает отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность, легче адаптируются к новой ситуации.

Средний балл в группе по всем вышеперечисленным критериям – 2.7, что свидетельствует о высоком уровне адаптированности большинства детей к ДОУ в данных группах.

Таким образом, преобладание высокого уровня адаптированности у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий развития детей, а также преемственности в работе педагогов, педагога-психолога, родителей (законных представителей).

Заключение: в группах младшего возраста наблюдается положительный эмоциональный фон, дети легко идут на контакт с взрослыми и сверстниками, проявляют игровую и познавательную активность. Адаптационный период у детей группы «Веселые ребята» и группы «Солнышко» прошел успешно.

Рекомендации воспитателям: продолжать применять в своей работе игры и игровые занятия, направленные на создание положительного эмоционального настроения в группе, на развитие умения действовать согласно правилам игры. Практиковать игры, которые дают возможность детям интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками.

4. Достижения и востребованность выпускников

Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению.

В 2024 году в подготовительных к школе группах 105 «Солнышко» и 106 «Капелька» проводилось скрининг-обследование готовности к школьному обучению. В обследовании приняли участие 35 обучающихся подготовительных групп.

Предъявляемые задания скрининг-обследования позволяют оценить: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. То есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения.

По результатам итогового обследования получены следующие данные:

1) 34 обучающихся (97%) имеют *1-й уровень*. Готовность к началу регулярного обучения в школе.

- 1 обучающийся (3%) имеет *3-й уровень*. Условная неготовность к началу обучения.

Маме обучающегося было рекомендовано прохождение ребенком ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося и необходимости создания специальных условий для получения образования при переходе с одного уровня образования на другой.

По результатам итогового обследования можно сделать вывод, что большинство воспитанников групп 105 «Солнышко» и 106 «Капелька» готовы к школьному обучению.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках.

Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС №4 «Василёк» на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Наименование ОУ	Количество учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)			
				М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)
МБДОУ ДС №4 «Василёк»	140	56	41	43	3	5	5

Система взаимодействия с родителями (законными представителями), другими образовательными учреждениями, социумом

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад в 2024 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МБОУ «СОШ № 5».

Взаимодействие с учреждениями	Мероприятия
МБУ «ЦППМиСП»	Обеспечение организационно – методического и психологического

МБОУ «СОШ №5»	сопровождения воспитательно - образовательного процесса. Совместные мероприятия, практико - ориентированные семинары, просмотры.
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности МБДОУ, со инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта в семинарах и конференциях.
МБУ ДО «ЦДОТЭ»	Участие в творческих конкурсах, методических семинарах
МБУ ДО «ДЮСШ «Лидер»	Участие в спортивных соревнованиях, методических семинарах
МБУ ДО «ЦЭБО»	Участие в экологических конкурсах, методических семинарах

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, в информационных уголках ДОУ. В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, мастер-классах и т.д.

Количество семей, дети которых посещают ДОУ – 140.

Из них: полных – 87%, неполных семей – 13%;

количество многодетных семей – 17%;

количество семей, имеющих детей-инвалидов — 1;

количество родителей, имеющих высшее образование – 59,3%, среднее профессиональное – 35,4%, среднее – 5,3 %.

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (от 0 до 8 лет), не посещающих образовательные учреждения, в МБДОУ ДС №4«Василёк» функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей).

Работу в консультационном центре осуществляли педагоги ДОУ: педагог-психолог - руководитель консультационного центра, воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель группы детей раннего возраста.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Одной из приоритетных задач формирования образовательного пространства МБДОУ является совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, т.е. условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, на успешность его дальнейшего развития и образования, а также на деятельность всех участников образовательной деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей.

РППС МБДОУ создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи Программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в виде мобильных центров детской активности:

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания

образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения, предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В МБДОУ созданы все условия для организации и проведения качественной образовательной деятельности: музыкально- спортивный зал со всем необходимым для занятий инвентарём и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал.

Каждая из 6 групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- приёмная;
- групповая
- буфетная;
- спальня;
- туалетная комната.

В группах организованы условия для самостоятельной, игровой, художественной, творческой, познавательной, театрализованной, двигательной активности дошкольников.

В каждой возрастной группе оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Для проведения коррекционной работы и социально – личностного развития каждого ребёнка в учреждении функционирует кабинет педагога – психолога.

Планомерно проходит работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории (происходит систематическое пополнение игрушками, благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны).

Учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности: газета «Белгородские известия», газета «Смена», газета «Зори», газета «Православное Осколье», «Смена».

5.2. Организация питания

Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В детском саду постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Ответственными за организацию питания в Учреждении являются –медицинская сестра и шеф-повар. Медицинская сестра осуществляют контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На основании санитарно – гигиенических требований в Учреждении организовано 5 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно 10-дневного меню. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока укомплектовано необходимым технологическим оборудованием.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную сбалансированную пищу, в которой соотношение белков/жиров/углеводов соответствует требованиям СанПиН. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Согласно требованиям, в наличии имеется необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд. В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд.

5.3. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Основной задачей и определяющим условием образовательной деятельности Учреждения является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В нашем детском саду обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В Учреждении разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности детского сада.

В 2024 году случаи детского травматизма в МБДОУ не зафиксированы.

В целях усиления антитеррористической безопасности в детском саду установлен контрольно — пропускной режим, который позволяет качественно обеспечить безопасность пребывания детей в МБДОУ в течение всего дня.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ, осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей.

Здание МБДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ.

Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава

В МБДОУ ДС №4 «Василёк» осуществляют педагогическую деятельность 14 педагогов – (100%).

Рисунок. Характеристика педагогического состава по уровню образования

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее образование
14	11	3

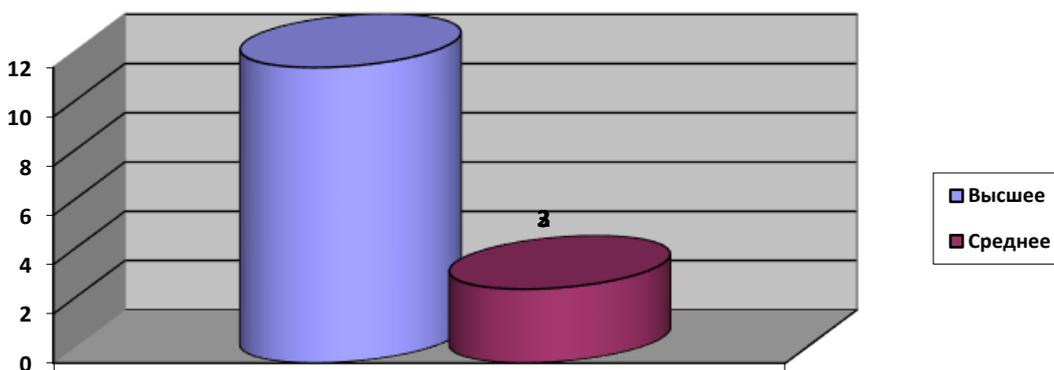


Рисунок. Характеристика педагогического состава по стажу работы

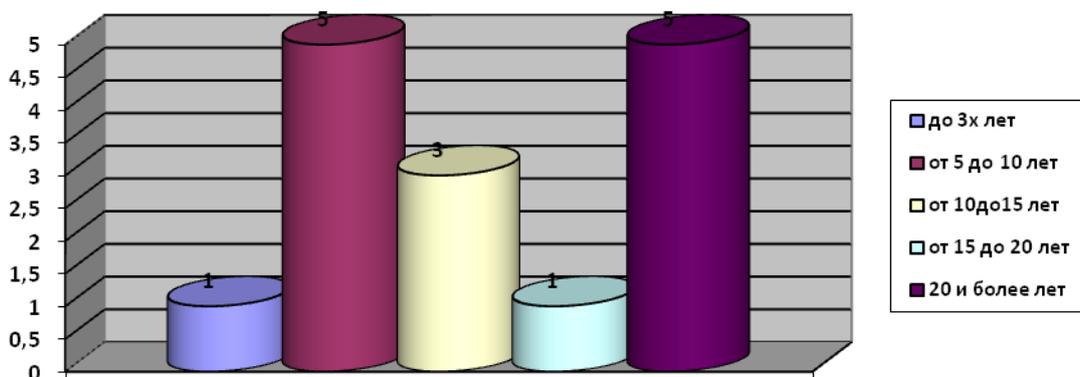
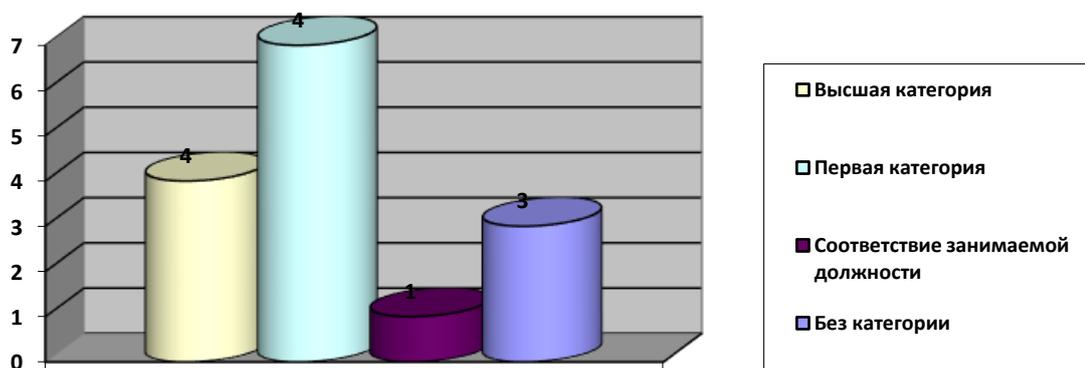


Рисунок. Характеристика кадрового состава по уровню квалификации



В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе курсов повышения квалификации, принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня и мероприятиях методического объединения воспитателей ДОУ.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях, конкурсах:

**Результаты участия педагогов МБДОУ ДС №4 «Василёк»
в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах**

Результативность участия (кол-во победителей и призеров)			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
7	2	3	2

Таким образом, проведенная в течение учебного года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса в целом. Однако, следует активизировать участие педагогов в конкурсных мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства.

Характеристика территории.

На территории детского сада находятся групповые участки (6 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, имеется яма для прыжков, лестница для лазания, турник, щит для метания, беговая дорожка. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огороды.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ детский сад №4 «Василек» являлись:

бюджетные средства — это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2024- ремонт технологического оборудования;

- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование;
- мебель.

средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- продукты питания.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, психолого-медико- педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми, контроль за питанием.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Удовлетворенность родителей составляет 99,6%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса

В ходе реализации программ проводится оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой; коммуникативной; познавательной-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; музыкальной; изобразительной; двигательной.

Направление развития

Анализ результатов деятельности ДОУ и итогов оценки качества образования позволил сформулировать **задачи** деятельности коллектива детского сада на следующий 2025 -2026

1. Выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

2. Увеличить количество педагогов с высшей квалификационной категорией (согласно графика прохождения аттестации педагогических работников ДОУ);
3. Активизировать работу по обобщению актуального педагогического опыта педагогов, имеющих богатый опыт педагогической практики;
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Укреплять и развивать материально-техническую базу учреждения.

II Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и /или/ психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	11
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	высшая	6
1.8.2.	первая	4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	9/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1,9 кв.м

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да