Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Василёк»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №4 «Василёк»
Протокол от «03» февраля 2023 № 2

СОГЛАСОВАНА
начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
_____ Н.Е. Дереча
от «10» февраля 2023 г.

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «09» февраля 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС №4 «Василёк»
от «14» февраля 2023 г.
№ 20

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «ВАСИЛЁК» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Старый Оскол
2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Василёк»
Старооскольского городского округа

СОДЕРЖАНИЕ

1	**РАЗДЕЛ.** Информационная карта Программы развития	3
1.1	Паспорт Программы развития	3
1.2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
2	**РАЗДЕЛ.** Аналитико-прогностическое обоснование Программы	17
2.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды Учреждения	21
3	**РАЗДЕЛ.** Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы	25
4	**РАЗДЕЛ.** Концепция брендирования дошкольной образовательной организации	28
5	**РАЗДЕЛ.** Механизмы реализации Программы	33
5.1	Проекты для реализации Программы	33
5.2	Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	36
6	**РАЗДЕЛ.** Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	40
6.1	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	40
6.2	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	41
7 РАЗДЕЛ. Обоснование ресурсного обеспечения Программы		42
8 РАЗДЕЛ. Описание мер регулирования и управления рисками		43

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Василёк»
Старооскольского городского округа

1 РАЗДЕЛ.
Информационная карта Программы развития
1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Василёк» Старооскольского городского округа на 2023-2025 гг.
Разработчик Программы	Рабочая группа МБДОУ под руководством заведующего Магомедовой Е.И.: - Степкина Е.В., старший воспитатель - Антонова Э.А., педагог – психолог - Грищенко Л.И., музыкальный руководитель - Жданова А. В., воспитатель - Потапкина Т.В., воспитатель
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ: коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии МБДОУ
Правовое обоснование Программы	- Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

	- Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; - Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп; - Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»; - Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»; - Постановление Правительства Белгородской области от _____ 2022 г. № _____ «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы - Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского

	отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902. - Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.) - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Василёк» Старооскольского городского округа; - ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Василёк» Старооскольского городского округа; - Локальные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Василёк» Старооскольского городского округа
Цели и задачи Программы	**Стратегическая цель Программы** – создание в МБДОУ ДС №4 «Василёк» современной образовательной среды, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций, высокого качества дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФОП, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа. **Задачи Программы:** - Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - Обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту. - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; - Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого воспитанника, его

	интересов и потребностей; - Создание и использование всех имеющихся ресурсов детского сада, социума, семьи для воспитания социально ответственной, доброжелательной личности, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным; - Модернизация материально-технической базы МБДОУ с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Компетентность родителей в вопросах организации совместной с ребенком образовательной деятельности составляет 35%. - Доля родителей, осознающих свою роль как партнера в образовательных отношениях – 25%. - 25 % родителей принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ. - 35 % родителей имеют сформированную психологическую компетентность для построения гармоничных отношений и воспитания здоровых детей. - 85% педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах. - Создание единого педагогического пространства, отличающегося взаимной поддержкой, уважительным отношении коллег друг к другу, созданием творческого климата в педагогической среде и психологически безопасного образовательного пространства - 90%. - У 80% воспитанников выявлены предпочтения в области профессиональной ориентации. - Уровень развития познавательной деятельности и интереса к труду у воспитанников - 90%. - 85 % родителей (законных представителей) воспитанников подписаны на официальные страницы ДОУ. - Внедрение электронного документооборота, в том числе ведение электронного табеля посещаемости достигает 100%. - 100% воспитателей ДОУ ведут официальные каналы групп в Телеграмм (Мессенджерах). - Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 85 %. - Повышение педагогической культуры родителей к проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам 65%. - Повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 100%.
Сроки и этапы реализации Программы	**Сроки реализации программы:** с 2023 года - 2025 годы. **Этапы реализации программы:** ***1. Диагностико - конструирующий этап (2023г.).*** Определение дальнейших путей развития дошкольной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы, подготовка нормативно-правовой базы, создание ресурсного обеспечения реализуемых проектов. ***2. Основной этап (2023- 2025 г.г.).*** Развитие в дошкольной организации системы образования, успешно

	реализующей Федеральную образовательную программу и отвечающей современным целевым ориентирам. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности ДОУ, мониторинг программы и её корректировка. ***3. Аналитико-информационный этап (сентябрь – декабрь 2025 г.)*** Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей ДОУ за период до и после внедрения обновлений
Объем и источники финансирования Программы	Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий из федерального и регионального бюджетов на выполнение утверждённого муниципального задания и дополнительных привлечённых средств.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	**На уровне воспитанников:** - обеспечена доступность качественного образования, равных стартовых возможностей каждому воспитаннику с учетом потребностей и возможностей, разнообразия предоставляемых образовательных услуг, удовлетворение интересов и потребностей детей в различных видах детской деятельности; - прослеживается положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, формировании привычек здорового образа жизни, реализации индивидуальных траекторий по укреплению здоровья воспитанников. **На уровне образовательной деятельности:** - реализована образовательная деятельность в соответствии с ФОП; - построено единое пространство «родители-дети-педагоги - социальные партнеры»; - созданы психолого-педагогические условия по оказанию консультативной помощи и поддержки семей, воспитывающих детей; -обновлена образовательная деятельность посредством использования педагогами инновационных образовательных технологий; - увеличен охват педагогов, участвующих в проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства. **На уровне образовательного учреждения:** - выполнен социальный заказ с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования; - повышено качество и расширен спектр предоставляемых образовательных услуг; - предоставлено семьям право выбора образовательного маршрута для ребенка, в зависимости от его способностей и интересов; - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы в режиме on-line; - пополнена материально-техническая база, обновлено благоустройство территории; - созданы рекреационно-образовательные зоны в коридорах и холлах МБДОУ; - используется удобная логистика и навигация внутреннего и внешнего пространства; - повышен рейтинг детского сада среди дошкольных

	образовательных учреждений, родителей и общественности.
Управление и контроль за реализацией Программы	Общий контроль и координация деятельности хода выполнения Программы осуществляется руководителем образовательной организации. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Совета учреждения, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета ДОУ.
Механизм экспертизы Программы	Рассмотрение на заседании Совета учреждения, утверждение приказом образовательной организации, экспертиза органами общественного управления (экспертной комиссией), согласование с управлением образования администрации Старооскольского городского округа.
Ф.И.О., должность, телефон/руководителя	Магомедова Евгения Ивановна, заведующий МБДОУ ДС № 4 «Василёк» Старооскольского городского округа, тел. 8(4725) 22-04-56
Адрес сайта ОУ	http://василек4.рф/
Электронный адрес	st-dou4@yandex.ru; dou4@so.belregion.ru

1.2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Василёк» Старооскольского городского округа

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №4 «Василёк»

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Октябрьская, дом 35.

Почтовый адрес: 309514 Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Октябрьская, дом 35, МБДОУ ДС №4 «Василёк»

Организационно–правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Адрес электронной почты:st-dou4@yandex.ru; dou4@so.belregion.ru

Сайт учреждения:http://василек4.рф/

Телефон: +7 (4725) 22-04-56

Лицензии на право образовательной деятельности от 13.02.2017 года, серия 31ЛО1, № 0002281, регистрационный номер 8478; срок действия лицензии – бессрочно.

Руководство: заведующий Магомедова Евгения Ивановна.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 часов, дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в центральной части города. Территория, на которой находится детский сад, огорожена забором, имеются озеленённые участки, огород, цветники, спортивная площадка. Детский сад располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности.

Историческая справка

1980 год – открытие детского сада №4 «Василёк».

2009 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Василёк» общеразвивающего типа переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №4 «Василёк».

2011 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №4 «Василёк» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №4 «Василёк».

2015 год – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №4 «Василек» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Василёк» Старооскольского городского округа.

2016 год – детский сад признан победителем по итогам рейтингования образовательных учреждений Старооскольского городского округа в номинации «Здоровое поколение».

2016 год – лицензирование медицинской деятельности в ДОУ.

2017 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности.

2022 - выписка из реестра лицензий.

Дошкольная образовательная организация на современном этапе.
Характеристика участников образовательных отношений

В МБДОУ ДС №4 «Василёк» систематически функционируют 6 групп, в среднем общая численность детей ежегодно составляет 145 детей.

В настоящее время функционируют следующие группы:

- I младшая группа (с 1,5 до 3 лет) - 1 группа;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1 группа;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1 группы;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа.

Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями:

Количество семей, дети которых посещают ДОУ – 145.

Из них: полных – 87%, неполных семей – 13%;
количество многодетных семей – 17%;
количество семей, имеющих детей-инвалидов — 3;
количество родителей, имеющих высшее образование – 59,3%, среднее профессиональное – 35,4%, среднее – 5,3 %.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Первостепенной задачей работы коллектива МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности.

Для реализации данного направления в МБДОУ созданы условия: функционирует музыкально-спортивный зал, оснащенный в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН, спортивная площадка, медицинский блок.

Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в соответствии с направлениями программы:
- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих технологий;
- ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- консультативно - информационная работа;
- комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:
- утренняя гимнастика (в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное - в физкультурном зале);
- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- бодрящая гимнастика после сна;
- физкультурные минутки, гимнастика для глаз;
- закаливающие мероприятия:
- ходьба босиком по корригирующим дорожкам;
- солнечные и воздушные ванны, игры с водой (в летний оздоровительный период);
- витаминизация пищи;
- «День Здоровья».

Во всех группах МБДОУ ведётся «Паспорт здоровья», в котором воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача, вида закаливания, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам

осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При организации закаливающих мероприятий педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья (перенесённые заболевания, медотвод), физическое развитие, эмоциональный настрой.

На основе договора осуществляется взаимодействие с детским отделением ОГБУЗ «СОБ СВ. ЛУКИ КРЫМСКОГО» Поликлиники №3, что дает возможность своевременно проводить медицинские осмотры и плановую вакцинацию дошкольников.

Однако актуальной на сегодняшний день остаётся проблема вакцинации воспитанников против гриппа (в связи с отказом родителей) и ухудшения исходного состояния вновь поступающих детей. В связи с этим необходимо:

- улучшать условия для профилактики ОРВИ, гриппа, проводить активную разъяснительную работу среди родителей, способствовать формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать работу по оздоровлению детей; внедрять новые, наиболее эффективные здоровьесберегающие технологии.

Характеристика кадрового состава

В МБДОУ ДС №4 «Василёк» осуществляют педагогическую деятельность 15 педагогов – (100%).

Рисунок. Характеристика педагогического состава по уровню образования

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее образование
15	12	3

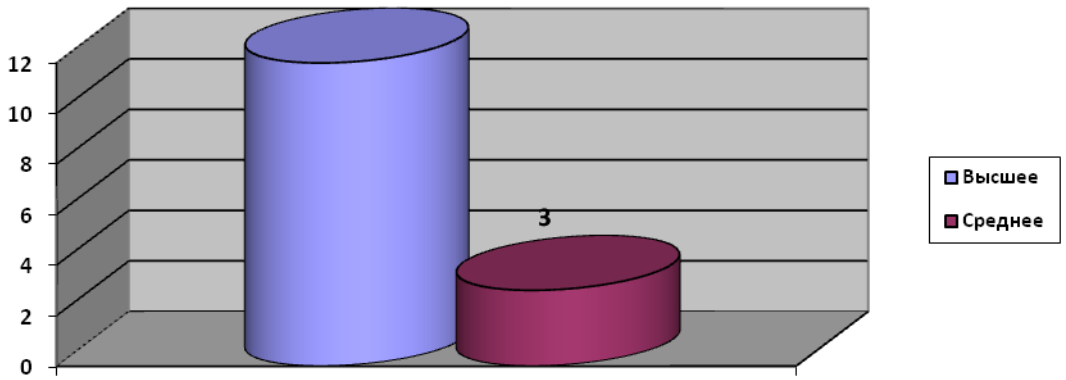


Рисунок. Характеристика педагогического состава по стажу работы

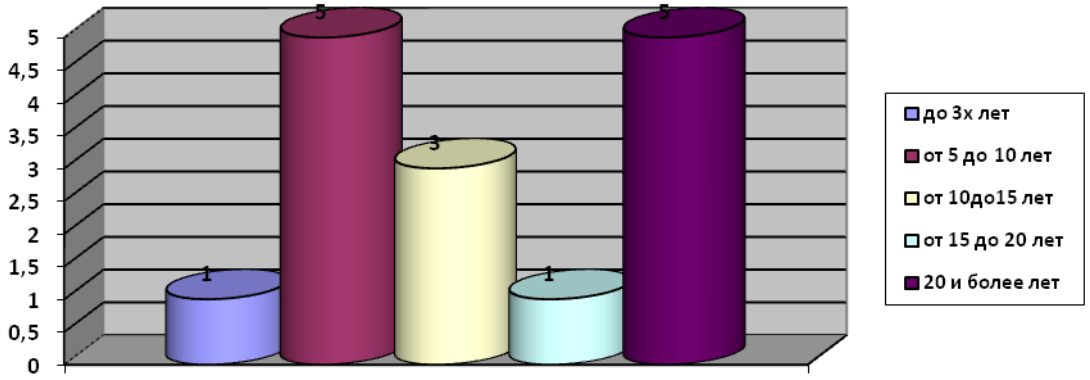
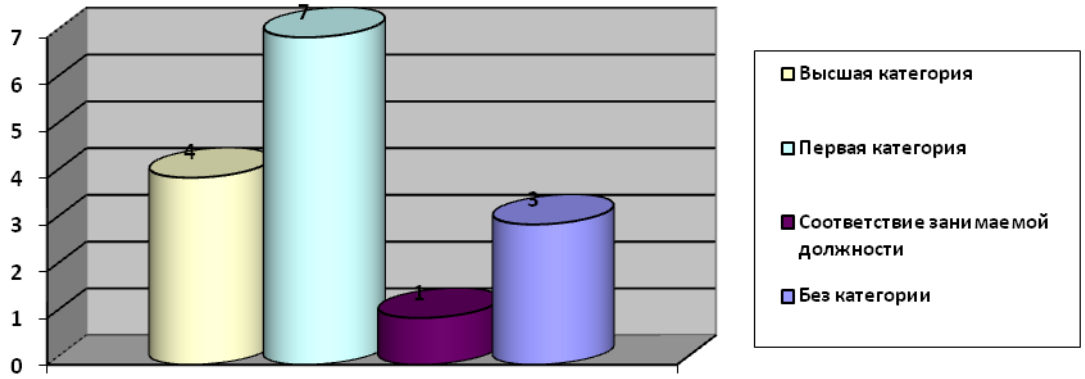


Рисунок. Характеристика кадрового состава по уровню квалификации



В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО».

В Учреждении проводятся консультации, семинары-практикумы, круглые столы. Для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов используются так же такие формы работы, как консультации, взаимопосещения, обобщение опыта работы, самообразование педагогов, мастер-классы и т.п.

Всё это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Педагоги Учреждения успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях, в сети Интернет.

Повышению педагогической активности способствует система мотивации труда педагогов, внедренная в Учреждении: показатели и

критерии стимулирующей части заработанной платы, также используется стимулирование в виде награждения грамотами, дипломами.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательную деятельность. Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта. Однако существует необходимость работы по повышению мотивации педагогов.

Характеристика образовательной деятельности Учреждения

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №4 «Василёк» (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №15).

В качестве парциальных в основную образовательную программу дошкольного образования включены следующие авторские программы: «Здравствуй, мир Белогорья», А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк, «Выходи играть во двор», Л. Н. Волошина, «LEGO Education» «LEGO в детском саду», В. А. Маркова, Житнякова Н. Ю., «Тропинка в экономику», А.В. Шатова.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, образовательные отношения осуществляются в процессе организации различных видов детской деятельности: в ходе режимных моментов, организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательной деятельности также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Система образовательной работы ДОУ выстраивается с ориентацией на образ выпускника как гражданина – патриота, физически развитого человека, личность активную, любознательную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, уверенную в своих силах, открытую внешнему миру, положительно относящуюся к себе и к другим.

Основой деятельности Учреждения является ряд основополагающих нормативных документов федерального, регионального и муниципального

уровней (обозначены в паспорте Программы).

Сотрудничество дошкольной образовательной организации с социальными институтами

Одним из непременных условий воспитания детей в Учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

В Учреждении создана прочная система взаимного сотрудничества с социумом, позволяющая обеспечить благоприятные условия для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Характеристика материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Учреждение базируется в одном типовом здании общей площадью 1751,5кв. метра.

Наименование		Количество
Помещения учреждения		
Групповые помещения		6
Музыкально-физкультурный зал		1
Кабинеты	Заведующего	1
	Старшего воспитателя	1
	Завхоза, педагога-психолога	1
	Старшей медсестры	1
Технические средства		
Музыкальный центр		1
Компьютеры		2
Телевизор		1
выход в сеть «Интернет»	1	
Территория образовательного учреждения		
Прогулочные площадки		6

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр),
- центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов),
-уголок природы, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты),
- центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.).

Для повышения эффективности предоставления пространства, для детской игры в образовательной среде во всех группах организовано место для уединения детей; определены и удобно оборудованы функциональные зоны для рисования и настольных игр; размещены функциональные зоны для тихих и подвижных игр, чтобы не мешать друг другу.

Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, детской и методической литературы, дидактических игр и пособий.

Источниками формирования финансовых ресурсов в МБДОУ являются бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

Для развития экологической культуры детей в каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования. На территории детского сада в весеннее и летнее время года разбиваются клумбы и цветники, огороды для опытно – экспериментальной деятельности. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства территории детского сада, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО показал соответствие её возрастным особенностям детей. Нужно отметить положительное влияние Проекта по озеленению территории «Благоустройство и озеленение территории городского дошкольного образовательного учреждения». Цель: создание условий для полноценной организации деятельности всех участников образовательного процесса через благоустройство территории образовательного учреждения и создание объектов, имеющих эстетическое, познавательное, развлекательное и оздоровительное назначение.

Развивающая предметно пространственная среда МБДОУ ДС №4 «Василёк» организована с учетом требований ФГОС ДО, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако существует проблема недостаточного количества оборудования:

- для обеспечения образовательного процесса (пополнение демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов LEGO и др. в соответствии с требованиями образовательной программы);
- для совершенствования материально-технического оснащения (ИКТ техники по группам, мультимедийного оборудования).

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет бюджетных (субсидий) и внебюджетных средств на выполнение муниципального задания.

Характеристика государственно - общественной системы управления

Коллегиальными органами управления МБДОУ ДС №4 являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 4 «Василёк» осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур МБДОУ.

Полномочия Совета учреждения и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Демократизация управления детским садом напрямую связана с расширением общественного участия в управлении качеством образования, с появлением новых форм общественного участия в деятельности образовательных учреждений. Развитие общественной составляющей в управлении образованием позволяет учитывать общественные запросы на качество и условия образования, а также привлекать в образовательные учреждения дополнительные ресурсы, одновременно увеличивая общественную прозрачность их использования. Органы общественного управления и самоуправления в современной ситуации призваны реализовать одну и ту же цель – удовлетворение образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений. Однако на пути формирования системы государственно-общественного управления образовательным учреждением встречается ряд проблем:

- сложность процедур создания государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- недостаточная правовая грамотность и как следствие непонимание реальных полномочий;
- превращение органа государственно-общественного управления в формальный орган без видимых эффектов;
- неточное понимание государственно-общественного взаимодействия, как усиление одной из сторон в интересах другой или как нового перераспределения нынешних функций управления;
- традиционное отношение к детскому саду со стороны родителей (законных представителей) как обслуживающему семью институту, взявшему на себя функции воспитания и развития.

Для целенаправленной работы по управлению детским садом, повышения его уровня развития требуется грамотная, научная организация системы государственно-общественного управления.

Характеристика финансово-экономических условий

Реализация Программы развития образовательной организации обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета - субъекта РФ, муниципалитета;

б) из внебюджетных источников, в том числе средства населения.

Осуществлен перевод на эффективный контракт руководителя. Показатели стимулирующей части ФОТ педагогических работников разработаны на основании показателей качества предоставляемых услуг с учетом региональных и муниципальных приоритетов, муниципального задания, социального заказа, положительной динамики достижений воспитанников, результативности работы с одаренными детьми, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности детского сада. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детским садом позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников детского сада, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Достаточная оценка значимости возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

2 РАЗДЕЛ
Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Данная Программа развития на 2022-2025 гг. является логическим продолжением деятельности МБДОУ ДС № 4 «Василёк» по созданию необходимых условий для обеспечения современной образовательной среды, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей), перехода на новую Федеральную образовательную программу.

При разработке Программы развития учитывались основополагающие функции дошкольной ступени образования: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирования его основ гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

По итогам реализации Программы развития на 2019-2021 год нами проведен анализ проделанной работы по проектам:

- «Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей»

В учреждении используются следующие формы взаимодействия педагогов с родителями:

Наименование	Цель	Форма работы
Информационно - аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической грамотности.	Анкетирование
Наглядно-информационные, познавательные	Ознакомление с работой ДОУ.	-Информационные листы для родителей. - Консультации. - День открытых дверей. - Открытые мероприятия - Родительские собрания -Информационные материалы на сайте ДОУ и в соц. сетях на официальных страницах
Досуговые	Установление эмоционального контакта: педагог - родитель - ребенок.	- Совместные досуги и праздники. - Выставки совместных творческих работ родителей и детей. - Привлечение родителей к участию в конкурсах: всероссийских, городских, областных, ДОУ.

Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) показал:

Степень участия родителей в деятельности ДОУ			
	2019 год	2020 год	2021год
открытые мероприятия	50 (%)	0 (%)	60 (%)
утренники, праздники, развлечения	60 (%)	0 (%)	65 (%)
исполнение ролей	20 (%)	0 (%)	35 (%)
участие в выставках ДОУ	40 (%)	50 (%)	55 (%)
участие в муниципальных, региональных конкурсах	30 (%)	40 (%)	45 (%)

Необходимо учесть, что в 2020 году не проводились открытые мероприятия в связи с санитарно – эпидемиологической ситуацией (COVID – 19).

Резюме.

Наибольшая активность родителей отмечается в посещении утренников, праздников и развлечений, необходимо повысить интерес родителей к другим формам взаимодействия и разработать систему мероприятий, мотивирующих родителей на активное участие в жизни ДОУ.

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Согласно требованиям закона об образовании и ФГОС ДОО все педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации.

Увеличен до 53% охват воспитателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Резюме.

Для создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса необходимо продолжить работу в данном направлении.

- «Создание и организация спортивной секции «Олимпийцы»

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Осуществлялась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через систему мероприятий по физическому воспитанию, применение здоровьесберегающих технологий, формирование потребности к здоровому образу жизни.

По результатам реализации проекта выявлены следующие данные о состоянии здоровья воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**
1 группа	40%	41%	45%
2 группа	49%	50%	47%
3 группа	8%	8%	6%
4 группа	0%	1%	2%

Анализ уровня состояния здоровья детей показал, что пропуск одним ребенком по болезни составил 6,2 дня, средний городской 6,6. Средняя посещаемость детей составила 141 д/дня на одного ребенка.

Резюме.

В МБДОУ проводится систематическая работа по оздоровлению воспитанников, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни. В учреждении разработан комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, однако вопрос заболеваемости остается актуальным. Поэтому было принято решение о продолжении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

- «Бережливый детский сад»

Анализ показал:

- увеличено до 80% количество информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях МБДОУ ДС №4 «Василёк»;
- обеспечено наличие визуализированных инструкций и разметки в МБДОУ ДС №4 «Василёк»;
- апробирован и внедрен кейс «бережливых игр» в образовательную деятельность подготовительных групп детского сада.
- создан брэнд дошкольной образовательной организации;
- внедрена удобная логистика внутреннего и внешнего пространства.

Резюме.

Реализация проекта «Бережливый детский сад» перешла на новый функциональный уровень – формирование бережливой личности в бережливом детском саду.

- «Формирование доброжелательного образовательного пространства»

По итогам реализации проекта к 2021 году была благоустроена территория вне групповых помещений и ландшафтное благоустройство прилегающей территории с формированием зон образовательной и двигательной активности, созданы зоны психологического комфорта.

Резюме.

Внедрение проекта позволило создать условия, где сам ребёнок становится активным и полноценным участником образовательного процесса наравне с компетентным партнером-взрослым; позволяет дошкольникам не только получать необходимую информацию, но и проявлять креативные способности, самостоятельность и инициативность, что отвечает задачам ФГОС ДО.

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно - целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие и здоровьеформирование дошкольников;
- осуществление преемственности в реализации дошкольного образования и начального общего образования;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.

Таким образом, нами определены направления по проектам в рамках реализации Программы развития МБДОУ ДС №4 «Василёк» на 2022-2025г:

- «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»
- «Совершенствование и развитие кадрового потенциала»
- «Здоровье и безопасность ребенка в образовательной среде дошкольной организации»
- «Качественное образование»
-«Комфортное пространство с применением бережливых технологий»

Миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом доброжелательной среды, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития дошкольника в обществе.

С целью изучения государственного и социального заказа, определения приоритетов и тенденций изменения МБДОУ ДС №4 «Василёк» был проведен SWOT-анализ внешней и внутренней среды дошкольного образовательного учреждения:

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды Учреждения

Для выявления потенциала дальнейшего развития дошкольной образовательной организации администрацией, представителями педагогической и родительской общественности был проведен **SWOT-анализ**, который позволил оценить в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие детского сада, выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития учреждения.

SWOT-анализ внешней среды дошкольной образовательной организации

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательная политика городского округа и государства в системе дошкольного образования	Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования, развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами)	Несформированность системы поддержки раннего развития детей, рост конкуренции в качестве образования и спектра оказываемых образовательных услуг.
II. Социальный заказ	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Недостаточное соответствие содержания и форм образования изменившимся запросам общества, семьи и государства
III. Личностный заказ	***Ребенок:*** полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития, реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития способностей,	Частичное не соответствиеусловий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. ***Педагог:*** наличие условия для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы. ***Родитель (законный представитель):*** получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы; участие в организации образовательной деятельности ДОО: иметь возможность знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом организации	Снижение качественного уровня педагогического состава («старение» педагогических кадров, прием на работу молодых специалистов). Низкая заинтересованность родителей в планировании и управлении деятельностью дошкольного учреждения

SWOT-анализ внутренней среды дошкольной образовательной организации

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Нацеленность на достижение высокого уровня образования. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие	Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. Дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих нестандартных ответов и

	трудности, обеспечивать поддержку их способностей. Организация образовательной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)	решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи
II. Результативность работы дошкольной образовательной организации	Все выпускники успешно обучаются в школе	Недостаточное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня
III. Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт. Образовательная деятельность организована на основе интеграции здоровьесберегающих технологий. В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность	Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Сравнительно небольшая группа педагогов применяет интерактивные технологии.
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Профессиональный уровень выше среднего. Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Низкий уровень самообразования у части педагогов и отсутствие стремления к повышению квалификации, в том числе посредством профессиональной переподготовки. Неготовность части педагогов к аналитической и инновационной деятельности.
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Возможность ведения дополнительных платных услуг	Отсутствие системы дополнительных образовательных услуг на базе дошкольной образовательной организации, учитывающих потребности детей и родителей.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательной деятельности.	Помещения дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами.	На договорной основе дошкольная образовательная организация сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии.

VIII. Рейтинговое положение учреждения в системе образования Старооскольского городского округа.	Детский сад обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование. Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках	Недостаточное количество участников и призеров конкурсов.
IX. Сформированность информационного пространства учреждения.	Наличие локальной сети. Наличие сайта	Относительно низкая посещаемость сайта родителями воспитанников. Высокая занятость педагогов (отсутствие достаточного свободного времени для написания статей, оформления материалов для сайта).

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ ДС №4 «Василёк» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- достаточный опыт организации педагогическими работниками проектной деятельности воспитанников;
- высокий уровень включения детей в культурно-образовательную среду региона;
- позитивный опыт организации образовательной работы в детском саду.

К слабым сторонам относятся:

- невозможность удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в детском саду, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточная сформированность развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- низкий уровень позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
-отсутствие мотивации у части педагогов в профессиональном развитии и совершенствовании.

Сильные и слабые стороны образовательной системы МБДОУ ДС №4 «Василёк» позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в детском саду имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально - технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательных отношений;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других детских садов, создание банка инноваций.

Таким образом, SWOT-анализ позволил выделить приоритетную линию развития МБДОУ ДС №4 «Василёк» - создание в детском саду современной доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа.

3 РАЗДЕЛ
Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы

Концепция Десятилетия детства, разработанная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» определяет ключевые направления развития системы образования, в том числе его дошкольного уровня: это здоровьесбережение и безопасность, всестороннее развитие, обучение и воспитание детей, создание современной инфраструктуры, социальная защита детей с особенностями в развитии.

Результаты анализа деятельности МБДОУ ДС №4 «Василёк» и запросов родителей (законных представителей) позволили выявить необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности, определили стратегические идеи

дальнейшего развития МБДОУ, которые основываются на ведущих ценностях.

В основе концепции развития образовательного учреждения лежат следующие направления:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение качества образования.

Стратегическая цель Программы: создание в МБДОУ ДС №4 «Василёк» современной образовательной среды, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций, высокого качества дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФОП, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа.

Основные задачи:

- Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, ориентированной на поддержку личностного и

творческого потенциала каждого воспитанника, его интересов и потребностей;

- Создание и использование всех имеющихся ресурсов детского сада, социума, семьи для воспитания социально ответственной, доброжелательной личности, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным;

- Модернизация материально-технической базы МБДОУ с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

Миссия дошкольной образовательной организации заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности детского сада посредством развития доброжелательной образовательной среды детского сада. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям - обеспечение доброжелательных условий для сохранения и укрепления здоровья, освоение образовательных программ с ориентацией на общечеловеческие ценности, предпосылок учебной деятельности, потребности в постоянном самосовершенствовании на пути к успеху в жизни;

- по отношению к педагогическому коллективу - детский сад создает условия для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата;

- по отношению к социуму - привлечение большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной) базы детского сада.

В основу деятельности ДОУ положены следующие **принципы** образования:

1.Принцип природосообразности: вся система образования и воспитания строится в соответствии с природой ребенка, с законами его развития. Этот принцип реализуется через содержание образования, методы и технологии, через способы взаимодействия ребенка с педагогом, с другими детьми.

2. Принцип индивидуального подхода к личности ребенка: возможности воспитанников не подводят под единый стандарт, не усредняют, не сравнивают друг с другом, а сохраняют индивидуальную траекторию развития ребенка.

3. Принцип культуросообразности: понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве русской культуры с акцентом на ее региональный характер.

4. Принцип гуманизации образовательного процесса и педагогической поддержки ребенка: предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка.

5. Дифференциации и инклюзия предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребенка;
- формирование начал личности.

6. Принцип развивающего обучения: использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

7. Принцип вариативности: разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей и педагогической поддержки каждого ребенка.

8. Принцип активности: освоение ребенком программного материала через собственную деятельность под руководством взрослого.

9. Принцип стандартизации: соблюдение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учет региональных приоритетов образования дошкольников.

Этапы реализации программы

1. Диагностико - конструирующий этап (2023г.)

Цель: выявление перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации дошкольного образования.

Содержание:

- изучение микросреды детского сада, потребностей воспитанников и их родителей;
- анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов;
- изучение внешней среды, в которой функционирует детский сад.

2. Основной этап (2023-2025гг.)

Цель: реализация Программы.

Содержание:

- реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы;
- модернизация функционирования ДОУ по организации образовательной деятельности;

- информатизация дошкольного образования;
- обновление системы работы методической службы и создание условий для профессионально-творческого роста педагогов формирование внутренней системы оценки качества образования;
- оптимизация конструктивного взаимодействия специалистов учреждения, родителей.

3. Аналитико-информационный этап (сентябрь – декабрь 2025г.)

Обобщающе-аналитический: включает анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития ДОУ.

Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы.

Содержание:

- анализ результатов реализации Программы;
- определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей;
- выведение ДОУ на новый уровень функционирования.

4 РАЗДЕЛ.
Концепция брендирования дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Василёк» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №4 «Василёк»
Заведующий	Магомедова Евгения Ивановна
Адрес	309517, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Октябрьская, д.35
Телефон	8 (4725)22-04-56
Адрес официального сайта	http://василек4.рф/
Адрес электронной почты	st-dou4@yandex.ru; dou4@so.belregion.ru

Позиционирование	Цели разработки
Требования к узнаваемости известности.	100% целевой аудитории должны: -знать общие сведения о МБДОУ ДС №4 «Василёк»; -быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №4 «Василёк»; -понимать предназначение МБДОУ ДС №4 «Василёк»; -иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №4 «Василёк»; -доверять МБДОУ ДС №4 «Василёк».
Ожидаемый эффект для общественности.	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ ДС №4 «Василёк».

Описание предоставляемых услуг

Образовательные услуги в сфере дошкольного образования реализуются по 5 образовательным областям: -социально-коммуникативное развитие -речевое развитие, -художественно-эстетическое развитие, -познавательное развитие, -физическое развитие.

Потребитель

Возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Общее количество воспитанников – 145. Из них: количество мальчиков – 78, количество девочек –67
География	Большинство воспитанников проживает в Центральной части города
Социальные группы потребителей (родители, законные представители потребителей), статус	***По составу семьи:*** Полные семьи –87% Неполные семьи – 13% Многодетные семьи – 17% Имеющих детей-инвалидов — 2%

Отправные точки

Корпоративная философия.	**Открытость, поддержка, сотрудничество** Педагогические работники делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для детского сада характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. **Инновационность.** Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность детского сада. **Индивидуализация.** Каждый участник образовательных отношений в детском саду рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности. **Преемственность.** Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношений с ребенком согласуются между педагогами и специалистами детского сада, между педагогами уровней образования. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и детском

	саду. **Здоровье.** Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательных отношений. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Принципы и кредо	Детский сад – это здоровые, жизнерадостные, активные, шустрые дети. Иногда шумные, иногда тихие, очень добрые, отзывчивые и самые лучшие…. Детский сад – это сотрудники, которые каждый день частичку своей души отдают детям: занимаются с ними, кормят их, гуляют с ними, укладывают спать,поют с ними и танцуют. Детский сад – это большая дружная семья: дети – родители - коллектив, в котором имеются свои традиции, особенности. Наш девиз: «Всё лучшее – детям!»
Этика	При осуществлении своей деятельности педагоги детского сада руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность. Педагоги дошкольного учреждения стремятся стать положительным примером для своих воспитанников и коллег, дорожат своей репутацией. Педагоги детского сада требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане. Педагоги соблюдают правила русского языка, следят за культурой своей речи, не допускают использования ругательств, грубых, оскорбительных фраз. Педагоги соблюдают законодательство. Педагоги воспитывают на своем положительном примере, избегают морализаторства, не спешат осуждать и не требуют от других того, чего сами соблюдать не в силах.
Традиции	1. Праздники с активным участием родителей (День матери, День защитника Отечества, «Мама, папа, я- спортивная семья» и т.д.). 2. «День Победы» — праздничные концерты для ветеранов ВОВ. 3.«Эх, масленица!» — проведение русских народных праздников. 4. «Безопасность детей» - встречи с сотрудниками Госавтоинспекции. 5. Акции: - по пропаганде здорового образа жизни; - по пропаганде соблюдения правил дорожного движения; - экологической направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Василёк»
Старооскольского городского округа

Визуальные элементы (константы)

Фирменный знак: Логотип «ВАСИЛЁК»: **В**есёлые, **А**ктивные, **С**мышлёные, **И**нтеллектуальные, **Л**юбозна-тельные, **Е**диные, **К**реативные. Мальчик и девочка внутри цветка на логотипе символизируют счастливых и весёлых девчонок и мальчишек в нашем детском саду «Василёк». Ладони, оберегающие цветок – это руки Воспитателей, которые непрестанно, изо дня в день ласково и с любовью заботятся о своих воспитанниках. Солнце символизирует мир, счастье и ясное небо для подрастающего поколения.	

Стратегия	Обещания
Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг	**На выходе из детского сада ребенок должен быть:** ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в

	ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносли в, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Доказательства

Свойства и услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию.	В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей. Педагоги МБДОУ ДС №4 «Василёк» победители и лауреаты профессиональных конкурсов: муниципального уровня и Всероссийского уровня. Воспитанники МБДОУ ДС №4 «Василёк» являются победителями, лауреатами и участниками муниципальных творческих и спортивных конкурсов.

Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Друг, наставник, воспитатель, педагог, помощник.

Средства коммуникации

Внутренние каналы коммуникации:	- официальный сайт: http://василек4.рф/; - стенгазеты, размещаемые работниками МБДОУ ДС №4 «Василёк» в помещения учреждения;

	- мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №4 «Василёк»; - материалы мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №4 «Василёк».
Внешние каналы коммуникации:	- городская пресса (газеты «Веснушка», «Зори» и др.); - городские электронные СМИ; - социальные сети.

5 РАЗДЕЛ.
Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основан на применении технологии проектного управления.

В соответствии с выявленными проблемными зонами развития детского сада и стратегическими приоритетами развития системы образования Белгородской области были разработаны проекты.

5.1. Проекты для реализации Программы

№	Наименование проекта	Стратегическая цель проекта	Ожидаемый результат	Сроки
«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»				
1	«Главное - вместе!»	Вовлечение родителей (законных представителей) в активное участие в деятельности детского сада как полноправных участников образовательных отношений с учетом принципов доброжелательного взаимодействия и обновление пространств комфорта. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, содействие в развитии внутрисемейного взаимопонимания, культуры детско-родительских отношений	- повышение уровня компетентности родителей в вопросах организации совместной с ребенком образовательной деятельности до 35%; - формирование психологической компетентности как важного ресурса для построения гармоничных отношений и воспитания здоровых детей до 35%; - увеличение доли родителей, осознающих свою роль как партнера в образовательных отношениях до 25%; - увеличение доли родителей, принимающих активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ до 25%	2023-2025
«Совершенствование и развитие кадрового потенциала»				
2	«Шаги к	Повышение	- увеличение до 85% охвата	2023-2025

	успеху»	профессиональной компетенции педагогов; повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса как важного ресурса для построения гармоничных, профессиональных отношений, способствующих развитию, как педагогического коллектива, так и всех участников образовательного процесса в целом	воспитателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; - формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе; - формирование единого педагогического пространства, отличающегося взаимной поддержкой, уважительном отношением коллег друг к другу, созданием творческого климата в педагогической среде, созданием психологически безопасного образовательного пространства - 90%.	
«Здоровье и безопасность ребенка в образовательной среде дошкольной организации»				
3	«Здоровое поколение»	Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесберегающей образовательной деятельности с воспитанниками	- модернизация здоровьеориентированной деятельности ДОУ в условиях доброжелательной образовательной среды и во взаимодействии с социальными партнерами	2023-2025
«Качественное образование»				
4	«Юный финансист»	Разработка и апробация в условиях дошкольного образовательного учреждения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	- формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 85 % - повышение педагогической культуры родителей к проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам 65% - повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у детей старшего	2023-2025

			дошкольного возраста 100%	
5	«Открой малую Родину»	Создание условий для социально-нравственного становления дошкольников, направленного на развитие личности посредством приобщения детей к целостной картине мира с учетом региональных особенностей	- вовлечение детей 3-7 лет и их родителей в проектную деятельность по изучению истории и культуры Белгородского края -повышение компетентности педагогов по вопросам формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей; - увеличение круга социальных партнёров.	2023-2025
6	Профориентация	Активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности	- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации к 2025 году на 80%; - развитие познавательной деятельности и интереса к труду 90%.	2023-2025
«Комфортное пространство с применением бережливых технологий»				
7	«Система цифровизации в ДОУ»	Внедрение цифровизации в практику работы детского сада с целью повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса и улучшения качества услуг в ДОУ. Вовлечение, как педагогов, так и воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной информационной среды детского сада	- увеличение числа подписчиков-родителей (законных представителей) воспитанников на официальные страницы ДОУ до 85%; - постепенное внедрение электронного документооборота, в том числе ведение электронного табеля посещаемости 100%; - ведение воспитателями ДОУ официальных каналов групп в Телеграмм (Мессенджеры) — 100%	2023-2025

5.2. Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

Стратегическое направление мероприятий по каждому проекту задает цель и определяет миссию Программы:

2022-2021 гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Василёк»
Старооскольского городского округа

Проект «Главное-вместе!»			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Экспресс - опрос с целью изучения потребностей родителей. (Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ящик»)	2023-2025 (систематически)	воспитатели, педагог-психолог
2	Совместные досуги, праздники (привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований)	2023-2025 (ежеквартально)	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Анкетирование на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием семьи и ДОУ	2023-2025 (систематически)	Педагог-психолог
4	День открытых дверей	2023-2025 (раз в год)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Выставки творческих работ родителей (законных представителей) и детей по плану ДОУ	2023-2025 (систематически)	воспитатели
6	Тренинги, семинары - практикумы с родителями (законными представителя)	2023-2025 (систематически)	педагог-психолог, воспитатели
Проект «Шаги к успеху»			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Обеспечить работу МО, творческих семинаров по важнейшим вопросам качества освоения основной образовательной программы воспитанниками	2023-2025	старший воспитатель
2	Создать условия педагогам-стажистам по внедрению в их педагогическую деятельность современных требований и стандартов, сохраняя тем самым кадровый баланс	2023-2025 (ежеквартально)	старший воспитатель, наставник
3	Продолжить системное внедрение оценки педагогических кадров (педагогический мониторинг)	2023-2025 (ежеквартально)	заведующий, старший воспитатель
4	Проведение мероприятий с целью знакомства новых членов коллектива с традициями ДОУ	2023-2025 (ежеквартально)	заведующий
5	Развитие института наставничества	2023-2025	старший воспитатель
6	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых	2023-2025	старший воспитатель, педагоги

	мероприятиях		
Проект «Здоровое поколение»			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	«День здоровья»	2023-2025 (ежеквартально)	инструктор по физ. культуре, воспитатели
2	«Физкультурный досуг»	2023-2025 (ежемесячно)	инструктор по физ. культуре
3	Тематические выставки детских работ: «Мы рисуем улицу», «Мы желаем жить в мире»	2023-2025 (ежеквартально)	воспитатели
4	Мероприятия с применением оздоровительных технологий (игровой массаж носа, пальчиковая, дыхательная гимнастики)	2023-2025 (еженедельно)	воспитатели
5	«Мама, папа, я – спортивная семья»	2023-2025 (ежегодно)	инструктор по физ. культуре, воспитатели
6	«Все на спорт!». Встречи с представителями спортивных учреждений города Старый Оскол	2023-2025	Социальные партнёры, инструктор по физ. культуре, воспитатели
Проект «Юный финансист»			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Разработка и реализация перспективного плана по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	2023	старший воспитатель, воспитатели
2	Методический семинар для родителей «Азы финансовой грамотности в семье»	2023-2025 (раз в год)	воспитатели
3	Размещение и обновление стендовых консультаций в приемной	2023-2025 (ежеквартально)	воспитатели
4	Разработка развивающих занятий с детьми «Финансовая грамотность»	2023-2025 (раз в две недели)	воспитатели
5	Квест-игры для детей «Финансовая школа»	2023-2025 (раз в месяц)	воспитатели
6	Опрос об осведомленности родителей о методах развития финансовых знаний и умений у детей	2023-2025 (раз в квартал)	воспитатели
Проект «Открой малую Родину»			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Выявление субъективного опыта: «Что мы знаем о своем городе?», «Что вы хотите узнать о своем городе?», «Где мы можем найти информацию?»,	2023-2025 (систематически)	инструктор по физ. культуре, воспитатели, музыкальный

	«Что вы можете сделать совместно с родителями (законными представителями), чтобы не забыть того, что узнаем?»		руководитель
2	Экскурсии по историческим местами достопримечательностям, в краеведческий музей, детскую библиотеку	2023-2025 (раз в полгода)	инструктор по физ. культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнеры
3	Викторина «Люби и знай свой город»	2023-2025 (сентябрь)	инструктор по физ. культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
4	Поздравление ветеранов ВОВ с праздниками	2023-2025 (май)	инструктор по физ. культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
5	Митинг и акция, посвященные Дню освобождения Старого Оскола и Победе в ВОВ	2023-2025 (февраль, май, июль)	инструктор по физ. культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
6	Обустройство тематической зоны на территории ДОУ, посвященной памяти ВОВ	2023-2025	воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
7	Выставка рисунков «Прохоровское поле»	2023-2025 (июль)	воспитатели
8	Круглый стол с родителями «Воспитать патриота и гражданина»	2023-2025 (январь)	воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
9	Фотовыставки «Мой любимый город», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши защитники отечества»	2023-2025 (систематически)	воспитатели
Проект «Мир профессий»			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Диагностика воспитанников «Опросник профессиональных интересов детей старшего дошкольного возраста» по материалам Г.В. Резапкиной	2023	педагог-психолог
2.	Заключение договоров с социальными партнерами по формированию основ	2023	заведующий МБДОУ ДС

	ранней профориентации у детей дошкольного возраста		
3.	Конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста «Кем быть?»	2022-2025	воспитатели
4.	Встречи с родителями воспитанников старшей и подготовительной группы в рамках внедрения технологии «Гость группы»	2023-2025 (раз в квартал)	воспитатели
5.	Создание в группах ДОУ пространства «Мир профессий»	2023	воспитатели
Проект «Система цифровизации в ДОУ»			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы, знакомство с опытом формирования цифрового пространства в образовательном учреждении	2023	Заведующий, старший воспитатель
2	Составление плана работы проектной команды на год. Распределение направлений деятельности	2023	Старший воспитатель
3	Обновление содержания официального сайта «http://василек4.рф/» (цифровая копилка, виртуальный детский сад)	2023-2025 (систематически)	Ответственное лицо
4	Обновление содержания социальных страниц групп, мониторинг работы воспитателей по коммуникациям с родителями через социальные сети и мессенджеры	2023-2025	Ответственный за ведение официальных страниц в соц.сетях
5	Проведение родительских собраний в режиме он-лайн конференций	2023-2025 (систематически)	воспитатели
6	Создание Яндекс Диска для хранения, пополнения и использования он-лайн консультаций, мастер-классов, фотоматериала	2023	Ответственное лицо
7	Внедрение программы по информатике для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика»	2023	Старший воспитатель, воспитатели

6 РАЗДЕЛ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Использование инновационных форм работы с семьей для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах построения гармоничных отношений и организации совместной с ребенком образовательной деятельности.
2.Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту через создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
3. Модернизация здоровьеориентированной деятельности ДОУ в условиях доброжелательной образовательной среды и во взаимодействии с социальными партнерами.
4. Формирование основ финансовой грамотности в системе «педагог-ребенок-родитель».
5. Создание условий для вовлечения всех участников образовательного процесса и социальных партнёров в проектную деятельность по изучению истории и культуры Белгородского края.
6. Структурирование пространства ДОО с использованием бережливых технологий в процессе создания оптимальной креативной среды с использованием инструментов бережливого производства.

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	**Единицы измерения**	**Текущее значение**	**2023**	**2024**	**2025**
«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»					
Компетентность родителей в вопросах организации совместной с ребенком образовательной деятельности.	%	15	20	25	35
Доля родителей, осознающих свою роль как партнера в образовательных отношениях.	%	10	15	18	25
Доля родителей, принимающих активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	%	8	10	15	25
Доля родителей с формированной психологической компетентностью как важного ресурса для построения гармоничных отношений и воспитания здоровых детей	%	15	18	25	35
«Совершенствование и развитие кадрового потенциала»					
Доля педагогических работников, вовлеченных в самообразовательную	%	40	50	75	100

деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта					
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах	%	50	55	65	85
Создание единого педагогического пространства, отличающегося взаимной поддержкой, уважительном отношении коллег друг к другу, созданием творческого климата в педагогической среде и психологически безопасного образовательного пространства	%	40	55	70	90
«Здоровье и безопасность ребенка в образовательной среде дошкольной организации»					
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам пропаганды здорового образа жизни	%	-	15	30	50
Реализация «Дорожной карты» образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ с воспитанниками ДОУ, родителями (законными представителями), социальными партнерами	%	-	20	35	60
«Качественное образование»					
Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников	%	5	35	60	85
Повышение педагогической культуры родителей к проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам	%	10	20	35	65
Повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	%	20	65	85	100
Повышение педагогической культуры родителей к проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам	%	15	30	40	65
Вовлеченность детей 3-7 лет и их родителей в проектную деятельность по изучению истории и культуры Белгородского края	%	10	20	30	60
Компетентность педагогов по вопросам формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей	%	30	45	55	85
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей	%	10	30	45	80

Взаимодействие с семьей по вопросу ранней профориентации дошкольников	%	10	30	60	90
Представление педагогами практических материалов из опыта по краеведению в ходе методических мероприятиях различного уровня	%	30	40	60	80
«Комфортное пространство с применением бережливых технологий»					
Внедрение электронного документооборота, в том числе ведение электронного табеля посещаемости	%	30	40	60	100
Внедрение ведения воспитателями ДОУ официальных каналов групп в Телеграмм (Мессенджеры)	%	20	45	70	100

7. РАЗДЕЛ
Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке.

Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем.

В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;
- средств грантовой поддержки развития образования;
- средств, выделяемых в рамках целевых субсидий;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования городского округа.

Заказчиком Программы является управление образования администрации Старооскольского городского округа.

Основным разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ ДС №4 «Василёк», представители Совета учреждения и профсоюзной организации.

Основными исполнителями Программы является коллектив МБДОУ ДС №4 «Василёк» в содружестве с социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ ДС №4 «Василёк» как разработчик и исполнитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- намечает основные направления и мероприятия по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно публичный отчет о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых индикаторов и показателей по реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы;
- может ежегодно корректировать перечень программных мероприятий на очередной учебный год, уточнять механизм реализации Программы.

Управление образования, как заказчик, вправе:
- согласовать (не согласовать) Программу;
- требовать ежегодный публичный отчет о ходе реализации Программы;
- вносить предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточнять механизм реализации Программы;
- осуществлять контроль качества выполнения программных мероприятий.

8 РАЗДЕЛ.
Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1.Финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.

2.Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.

3.Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

4.Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные негативные последствия	**Способы преодоления негативных последствий**
Формальный подход к реализации Программы развития со стороны участников.	Обеспечение контроля реализации Программы.
Недостаточный профессиональный уровень педагогов.	Организация обучающих семинаров, направление на курсы повышения квалификации.
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы

Неподготовленность части родителей к инновационным процессам в ДОУ.	Разъяснительная работа среди родителей. Привлечение родителей к разработке, организации и участию в мероприятиях по реализации Программы развития.
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию.
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия.	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности.